



<b>GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA</b>	<b>Código: DC-FR29</b>	<b>Versión: 4</b>	<b>Página 1 de 1</b>
-------------------------------------	------------------------	-------------------	----------------------

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:</b>	VERBIS MODALES CAN /COULD	
<b>ELABORADO POR:</b>	JUAN CARLOS GALLEGO BEDOYA	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		
<b>ÁREA:</b>	<b>GRADO:</b>	<b>PERIODO:</b>
INGLES	10	2
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>		
Lingüística y pragmática		
<b>ESTÁNDARES</b>		
-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. -Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.		
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Verbos modales can - could (con todas sus variables)</li><li>- Verbos modales might- may (con todas sus variables)</li><li>- Técnicas De Comprensión De Lectura “Writing The Topics/Main Ideas of Complex Paragraphs” (Redaccion Del Tema / Ideas Principales De Parrafos Complejos)</li></ul>		
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>		
<b>MOTIVACIÓN</b>	Teniendo en cuenta lo explicado durante las sesiones virtuales realiza los siguientes ejercicios acerca del uso en contexto de los verbos modales en ingles . Puedes leer la teoria y ejemplos dados en las sesiones virtuales	
<b>DESARROLLO</b>	<p><i>Lee la siguiente teoria acerca de los verbos modales can -could</i></p> <p><i>CAN es usado para expresar capacidad en general</i></p> <p>Ex: My brother <u>can</u> play the piano (ability) I <u>can</u> speak three languages</p> <p><i>Para el pasado usa "COULD"</i></p> <p>Ex. When I was younger, I <u>could</u> swim very fast (ability in past)</p> <p><i>Podemos usar can/could cuando le pedimos a las personas que hagan algo</i></p> <p>Ex: Can you wait for a moment? (informal) Could you wait for a moment? (formal)</p> <p><i>Podemos usar can/could para expresar permiso</i></p> <p>Ex: Can I go to the bathroom, please? Could I go to the bathroom, please?</p>	



### Normas para tener en cuenta con verbos modales

- Inmediatamente antes o después de un verbo modal , no se puede colocar “to”  
Ex: I want to can to sing (incorrect)
- No se debe conjugar un verbo inmediatamente después de un verbo modal  
Ex: she can plays (incorrect)
- No deben ir dos verbos modales juntos  
I will can sing (incorrect)

*El verbo "can" se puede usar para decir que algo es posible*

We can see the lake from our window  
You can come to our party if you want

*Sin embargo para esto es mas usado el verbo "could"*

The phone is ringing . it could be my mother (possibility in present)  
My parents could arrive next week ( possibility in future)

Recordemos que la forma negativa es “can’t” “cannot”

Ex: I can’t come to your party  
My mother cannot help me

Can es usado para el presente , could para el pasado pero para el futuro , tiempos perfectos y el infinitivo , se usa la expresión “be able to” (ser capaz de)

I can sing (present) (yo puedo cantar)  
I could sing (past) (yo podía cantar)  
I will be able to sing (future) (yo podre cantar)  
I have been able to sing (present perfect) (yo he podido cantar)  
I want to be able to sing (infinitive) (yo quiero poder cantar)

Por lo anterior podemos decir que “can” es sinónimo de “be able to”

I can speak English ----- I am able to speak English  
(yo puedo hablar inglés) (yo soy capaz de hablar ingles)

Sin embargo Could no significa necesariamente lo mismo que Was/were able to

Could es usado para decir que alguien tenia capacidad de hacer algo en general  
My grandfather could speak French (ability in general)

Was/were able to se usa para expresar que alguien pudo hacer algo en una situacion



# Institución Educativa *Oreste Sindici*



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

**GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA**

Código: DC-FR29

Versión: 4

Página 1 de 1

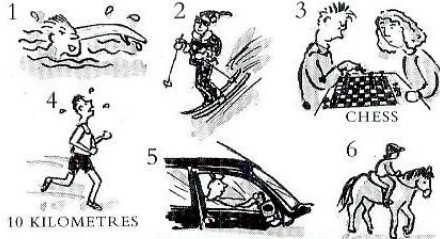
particular



The fire burned the entire building but many people were able to escape

## EXERCISES

1 Ask Steve if he can do these things:



1	Can you swim?
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
6	.....

Can you do these things? Write sentences about yourself. Use **I can** or **I can't**.

7 I .....	9 .....	11 .....
8 .....	10 .....	12 .....

2 Complete these sentences. Use **can** or **can't** + one of these verbs:

**come find hear see speak**

- I'm sorry but we can't come to your party next Saturday.
- I like this hotel room. You ..... the mountains from the window.
- You are speaking very quietly. I ..... you.
- Have you seen my bag? I ..... it.
- Catherine got the job because she ..... five languages.

3 Complete these sentences. Use **can't** or **couldn't** + one of these verbs:

**eat decide find go go sleep**

- I was tired but I couldn't sleep.
- I wasn't hungry yesterday. I ..... my dinner.
- Ann doesn't know what to do. She .....
- I wanted to speak to Martin yesterday but I ..... him.
- Jim ..... to the concert next Saturday. He has to work.
- Paula ..... to the meeting last week. She was ill.

4 What do you say in these situations? Use **can** or **could**. Use the words in brackets (...).

1 (open)  Could you open the door, please?	2 (pass)  SALT	3 (turn off)  .....
4 (have)  MENU	5 (give)  PHONE NUMBER	6 (borrow)  .....



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

**GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA**

Código: DC-FR29

Versión: 4

Página 1 de 1

	Realizala traduccion de los numerales 2 y 3 de los ejercicios.  NOTA ACLARATORIA: LA VALORACION DE ESTA GUIA TIENE DOS NOTAS: UNA POR LOS EJERCICIOS Y OTRA POR LAS TRADUCCIONES
<b>CIERRE</b>	
<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>RECURSOS</b>	
Diccionarios Fisicos u Virtuales	<b>TIEMPO ESTIMADO</b> 6 horas
<b>APRECIACIÓN</b>	
<b>GLOSARIO</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA</b>	
<a href="http://www.ego4u.com">www.ego4u.com</a> <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>	

**CONTROL DE CAMBIOS**

<b>Versión</b>	<b>Descripción</b>	<b>Fecha</b>
1	Creación del documento	03/03/2014







# Institución Educativa *Oreste Sindici*



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

**GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA**      Código: DC-FR29      Versión: 4      Página 1 de 1

2	Cambio de nombre del proceso de formación pedagógica a desarrollo formativo	08/09/2015
3	Cambio del nombre del proceso de desarrollo formativo a diseño y desarrollo formativo	14/04/2016
4	Cambio de nombre del proceso de diseño y desarrollo formativo a diseño y desarrollo curricular	08/03/2017

<b>Elaborado:</b>	Líder proceso. Mónica Isabel Vélez Franco
<b>Revisado:</b>	Líder Información documentada. Vanessa Tangarife Restrepo
<b>Aprobado:</b>	Director del SGC, John Jairo Hernández Piza

